

## DAGSORDEN/REFERAT

<b>Møde</b>	SB-møde
<b>Sted</b>	Personalerummet
<b>Mødedato</b>	13. marts 2024
<b>Mødetid</b>	16.00- 18.00 Mødelokale 3/personalerummet
<b>Deltagere</b>	Lisbeth Jensen, Mette Thomsen, Tine Olsen, Heidi Sørensen, Jan Moth Andersen, Nikolaj Hentzen, Ahmed, Jan, Chenette, Lærke
<b>Ordstyrer</b>	Mette Thomsen/Tine Olsen
<b>Fraværende</b>	Chenette, Torben, Ahmed, Jan, Marie,
<b>Referent</b>	Mette Thomsen

DAGSORDENSPUNKT 1	BESLUTNINGSFORM
Godkendelse af dagsorden	Beslutning
UDDYBENDE BESKRIVELSE	BILAG
<b>REFERAT</b>	
Godkendt	

DAGSORDENSPUNKT 2	BESLUTNINGSFORM
Elevrådets punkt	Beslutning
UDDYBENDE BESKRIVELSE	BILAG
<b>REFERAT</b>	
<p><b>Lærke fra elevrådet fortæller:</b></p> <p>Fælleselevrådsmødet. Ahmed og Sofie tager til landsmødet for elevråd.            Ahmed og Hosianna har været til formandsmøde.            Der er indkøbt bolde – de store har fået de hårde bolde, de små har fået de bløde bolde.            To uger efter påske er der bod ved elevrådet.            Der er pantsystem ved boldeudlån.            Fokus på trivsel.            Der er opsat postkasser med forslag til elevrådet.            Få styr på toiletterne – få opgraderet dem mht., rengøring og dekoration.            Basketbaner ved sportsbanen skal fikses.</p>	

DAGSORDENSPUNKT 3	BESLUTNINGSFORM
-------------------	-----------------

<b>Skolebestyrelsesvalg</b>	<b>Drøftelse</b>
<b>UDDYBENDE BESKRIVELSE</b>	<b>BILAG</b>
Der udsendes materiale vedr. skolebestyrelsesvalg fredag eller lørdag. Hvordan får vi kandidater til at stille op?	
<b>REFERAT</b>	
Der skal fortælles mere om hvad det indebærer at være en del af dagligdagen. Hvad man kan byde ind med og at det kan gøre en forskel at forældrevinklen er vigtig for at forstå skolens samlede opgave. Få forståelse af skolens samlede opgave. Der er indflydelse på hvordan skoleledelsen skal prioritere ressourcer. Skolebestyrelsens arbejde er meget gavnligt. Direkte indflydelse til det politiske niveau.	

<b>DAGSORDENSPUNKT 4</b>	<b>BESLUTNINGSFORM</b>
<b>Tre principper fra februarmødet</b>	<b>Godkendelse</b>
Er tilrettet og indstilles til godkendelse. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fællesarrangementer</li> <li>• Undervisningsmaterialer</li> <li>• Faglig fordybelse</li> </ul>	
<b>REFERAT</b>	
Godkendt, når dato er rettet i faglig	

<b>DAGSORDENSPUNKT 5</b>	<b>BESLUTNINGSFORM</b>
<b>Frihed og fordybelse</b>	<b>Drøftelse</b>
<b>UDDYBENDE BESKRIVELSE</b>	<b>BILAG</b>
Temadrøftelse af regeringsudspillet Frihed og fordybelse.	Link – stort dokument
<a href="#">Forberedt på fremtiden 2 (uvm.dk)</a>	
<b>REFERAT</b>	
<p>Hvilke muligheder og faldgruber ser vi?</p> <p>Det er spændende initiativer i forslaget. Generelt bærer materialet præg af at det er udarbejdet i samarbejde med skolefolk. Det er positivt.</p> <p><b>Frihed under ansvar</b> – der er flere ændringer som er positive. Forældrevinkel er at det er godt at der er fokus på trivsel. Fornyelse og slankning af målbeskrivelser.</p> <p>Skolebestyrelsen mener at projektopgaven fortsat med fordel kan være en del af udskolingens opgave, måske uden prøvepresset. Det er en fordel at der er flere valgmuligheder og at der skal være variation i skolens tilbud. Juniormesterlære er også et godt initiativ.</p> <p><b>Stærkere klassefællesskaber</b></p> <p>Vi har allerede gang i en del af anbefalinger. Der kommer hold i udskolingens med fokus på at elever skal arbejde i praktisk i kommende skoleår.</p> <p>Trivsel er i fokus.</p>	

### Skolebestyrelsen

Vi afventer beslutninger vedr. afskaffelse af centrale krav. Det er vigtigt fortsat at have fokus på bevægelse – så det bør ikke fjernes. Det er skønt på 8. årgang at der vandres hver morgen.

Det bliver interessant om erhvervslivet kan være repræsenteret med henblik på kontakter til områdets virksomheder. Måske invitation til temamøde med lokale erhvervsdrivende eller erhvervsrådet kan være en mulighed for at skabe samarbejde om fx juniormesterlære.


















DAGSORDENSPUNKT 5	BESLUTNINGSFORM
<b>Godkendelse af principper</b>	<b>Beslutning</b>
	<b>BILAG</b>
Tre principper drøftes og tilrettes evt. <ul style="list-style-type: none"><li>• Princip for grundlægningskema</li><li>• Princip for lejrskoler og hytteture</li><li>• Princip for opfyldelse af undervisningspligt ved eliteidrætsudøvelse m.m.</li></ul>	Tre principper i en samlet pdf
Princip vedr. skema vedtaget på ny. Princip for opfyldelse af undervisningspligt ved eliteidrætsudøvelse m.m. – vedtaget på ny. Princip vedr. lejrskole godkendt. Specialklasserække ændres til Inklusionscenteret. 5. klasse har en overnatning ikke to. Skolebestyrelsen anbefaler at der prioriteres ressourcer til ture ud af huset/ekskursioner. Det giver trivsel og har stor værdi. Godkendes på næste møde.	

DAGSORDENSPUNKT 6	BESLUTNINGSFORM
<b>Invitation til dialogmøde med politisk udvalg</b>	<b>Drøftelse</b>
	<b>BILAG</b>
Der er inviteret med to temaer: <ul style="list-style-type: none"><li>• Fysiske rammer</li><li>• Læring og trivsel</li></ul> Hvem kan deltage og hvad skal tages med fra Rynkevangskolen?	Invitation
Fysiske rammer – skoler forfalder. Dialogen med forældre er vigtig, når der er konflikter. Det bør være tydeligt hvad skolens ledelse har af handlemuligheder. Ord skaber virkelighed, så det er vigtigt at den måde vi taler til og med børn og hinanden er anerkendende, lyttende og nysgerrig. Nikolaj Hentzen deltager.	

--	--

<b>DAGSORDENSPUNKT 8</b>	<b>BESLUTNINGSFORM</b>
<b>Gensidig orientering</b>	<b>Orientering</b>
	<b>BILAG</b>
Elevtal pr. 1/3: 419 Personalsituation: Nyansættelse af LKT-lærer Økonomi: Overførselssag. Fravær: Samme niveau som sidst.	
<p><b>Forældre:</b> Det er vigtigt at der drøftes i klasserne, hvordan aktuelle sager i medierne kan påvirke børns trivsel fx anvendelse af kunstig intelligens og mobbesager m.m. Husk at få hjælp hos en voksen. Får vi talt med eleverne om de voldsomme ting, som dukker op af og til?</p> <p>Tine orienterer om bålhytte og få det fixet.</p> <p>Minitalenter 4. klasse – vi sender 2 afsted.</p> <p>Der kommer penge ud til skolebestyrelserne til at disponere til fx forældreforedrag eller fælles bestyrelsesmøde for Årby/Tømmerup. Derudover får vi fælles arrangement for alle skolebestyrelser.</p> <p>Skoleårets planlægning er i gang. Vi har fået kurser i miljøterapi.</p> <p>Vi glæder os til de lyse dage og at vi får gang i DGI- materialer og metoder.</p>	

<b>DAGSORDENSPUNKT 9</b>	<b>BESLUTNINGSFORM</b>
<b>Til kommende møder</b>	<b>Orientering</b>
	<b>BILAG</b>
SFO- politik Højnelse af kvalitet i fritidstilbud Principper – 3 stk. UU- brobygning og praktik – orientering. Tema: Budget	

Titel	Status	Ændringsdato
 forretningsorden for skolebestyrelsen januar 2023	✔	31-05-2023 11:20
 Kostpolitik 2023	✔	31-05-2023 11:21
 Ordensregler for Rynkevangskolen 2019 03 12	✔	15-06-2023 15:17
 Princip for anvendelse af meddelesbogen i Meebook	✔	31-05-2023 12:12
 Princip for arbejdet deling mellem lærere og andet pædagogisk personale	✔	31-05-2023 12:14
 Princip for den åbne skole 2017	✔	15-06-2023 14:30
 Princip for faglig fordybelse	✔	31-05-2023 16:07
 Princip for forældremøder	✔	15-06-2023 14:41
 Princip for Fællesarrangementer for eleverne i skoletiden fx lejrskole og pr...	✔	31-05-2023 12:23
 Princip for godkendelse af undervisningsmaterialer	✔	31-05-2023 13:25
 Princip for grundlægningskema 2017	✔	15-06-2023 15:22
 Princip for klassesdannelse	✔	15-06-2023 14:46
 Princip for opfyldelse af undervisningspligten ved udøvelse af eliteidræt e...	✔	15-06-2023 14:45
 Princip for skolefritidsordningen	✔	15-06-2023 15:06
 Princip for timefordeling	✔	15-06-2023 15:03
 Princip for underretning af hjemmet om elevens udbytte af undervisninge...	✔	15-06-2023 14:39
 Princip for undervisningens organisering	✔	15-06-2023 15:01
 Principper for lejrskoler og hytteture 2018	✔	31-05-2023 12:19
 RY Antimobbepolitik 2019	✔	10-09-2020 08:48
 RY Digital antimobbestrategi	✔	10-09-2020 08:48