



## DAGSORDEN/REFERAT

<b>Møde</b>	SB-møde
<b>Sted</b>	Personalerummet
<b>Mødedato</b>	25.09.2024
<b>Mødetid</b>	16.00- 18.00 i personalerummet
<b>Deltagere</b>	Lisbeth Nyrup, Mette Thomsen, Tine Olsen, Nikolaj Hentzen, Marie Ervald, Majken Karen Fagerlund, Torben Rasmussen, Hevin Rezek, Camilla Pedersen, Louisa Quist
<b>Ordstyrer</b>	Tine Olsen
<b>Fraværende</b>	Jan Moth Andersen, Fie Faye, Chenette Andersen, Heidi Mynster Sørensen, Ahmed
<b>Referent</b>	Mette Thomsen

<b>DAGSORDENSPUNKT 1</b>	<b>BESLUTNINGSFORM</b>
<b>Godkendelse af dagsorden</b>	<b>Beslutning</b>
<b>UDDYBENDE BESKRIVELSE</b>	<b>BILAG</b>
<b>REFERAT</b>	
Godkendt med tilføjelse af konstitueringspunkt 1.5	

<b>DAGSORDENSPUNKT 1,5</b>	<b>BESLUTNINGSFORM</b>
<b>Ny konstituering</b>	<b>Beslutning</b>
<b>UDDYBENDE BESKRIVELSE</b>	<b>BILAG</b>
Skolebestyrelsesformanden, Chenette Andersen, har af private årsager valgt at trække sig med øjeblikkelig virkning.	
<b>REFERAT</b>	
Bestyrelsen konstituerer sig midlertidigt med Camilla Pedersen som formand og konstituerer sig på næste møde.	

<b>DAGSORDENSPUNKT 2</b>	<b>BESLUTNINGSFORM</b>
<b>Skolens ordensregler – sikkerhedsudstyr</b>	<b>Drøftelse</b>
<b>UDDYBENDE BESKRIVELSE</b>	<b>BILAG</b>
Skolens ledelse ønsker at skolebestyrelsen drøfter anvendelse af sikkerhedsudstyr ved brug af fx løbehjul, skateboards, rulleskøjter m.m. i skoletiden. Fx frikvarterleg. Praksis er at der altid anvendes hjelme, når børn cykler, fx til svømning. Praksis er at de små klasser anvender sikkerhedsudstyr ved fx rulleskøjteløb fx udenfor.	Gældende ordensregler

Praksis er at større elever selv bestemmer ud fra erfaringsniveau. Skal det fortsat være sådan?	
<b>REFERAT</b>	
Der skal som det mindste anvendes cykelhjelm/hovedbeskyttelse fra 0.-9. klasse. Det vurderes i forhold til aktivitet om der skal bruges mere sikkerhedsudstyr fx håndledsbeskyttelse. Ordensregler tilrettes så anbefalingen fremgår af skolens ordensregler.	

<b>DAGSORDENSPUNKT 3</b>	<b>BESLUTNINGSFORM</b>
<b>Ændring af princip vedr. lejrskole og ture ud af huset</b>	<b>Drøftelse og beslutning</b>
<b>UDDYBENDE BESKRIVELSE</b>	<b>BILAG</b>
Princippet er revideret for nyligt, men ved en beklagelig fejl er beløbet som kan indkræves i kostpenge pr. døgn ikke rettet, så det følger prisfremskrivningen.  Der er forslag om at rette beløbet til 75 kroner. (fra 50 kroner)	Gældende princip.
<b>REFERAT</b>	
Beslutning om at tilrette princippet så beløbet, som kan opkræves til kost er 75 kr.	

<b>DAGSORDENSPUNKT 4</b>	<b>BESLUTNINGSFORM</b>
<b>Fælles skolebestyrelsesmøde med Årby og Tømmerup</b>	<b>Beslutning</b>
<b>UDDYBENDE BESKRIVELSE</b>	<b>BILAG</b>
Den 27. november afholder vi fælles skolebestyrelsesmøde på Rynkevangskolen for skolebestyrelserne ved Årby, Tømmerup og Rynkevangskolen.  <b>Forslag til dagsorden:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oplæg om praksis vedr. overgangen og klassedannelse</li> <li>• Oplæg om fælles fagudvalgsmøder 2 gange årligt.</li> <li>• Revidering af princip for klassedannelse ved overgangen til 7. klasse</li> <li>• Rundvisning på Rynkevangskolen (evt. 3 hold)</li> <li>• Evt.</li> <li>• Fællesspisning (lidt mere end sandwich)</li> </ul> Er der forslag til flere punkter eller kan dagsorden godkendes (fra vores side)? Elevdeltagelse?	
<b>REFERAT</b>	
Der tilføjes et punkt: Hvordan kan vi bruge fællesskabet mellem de tre skoler og den samlede skolebestyrelse til at stå stærkere sammen? Fx kan vi påvirke politikerne til at se på muligheden for pasning af børn i 4. klasse og op i ferier. Eleverne deltager ikke ved dette møde.	

<b>DAGSORDENSPUNKT 5</b>	<b>BESLUTNINGSFORM</b>
<b>Elevrådets punkt</b>	<b>Orientering</b>
<b>UDDYBENDE BESKRIVELSE</b>	<b>BILAG</b>
Der har været afholdt elevrådsmøde.	
<b>REFERAT</b>	

God start på elevråd fra 0.-5. og 6.-9. klasse.

Der er valgt repræsentanter til elevråd topmøde.

Elevrådet er engageret blandt andet i at tjene penge til indkøb. De søger indflydelse og det er fantastisk.

DAGSORDENSPUNKT 6	BESLUTNINGSFORM
Evaluering af "Åbent hus" den 19. september	Drøftelse
<b>UDDYBENDE BESKRIVELSE</b>	<b>BILAG</b>
Vi ønsker tilbagemelding på initiativet med at åbne skolen og invitere indenfor til fremvisning af produkter og forestillinger.	
<b>REFERAT</b>	
<p>Hel overordnet var det dejligt at skolen var åben for forældre og andre interesserede og der var positiv presseomtale. Der var god stemning, skolen summede af liv og dansene fungerede super ligesom der var flotte udstillinger og en god cafe.</p> <p>Der er opbakning til, at vi igen næste år åbner skolen, så forældre og interesserede kan se hvad der sker på skolen.</p> <p>Forskellige forbedringsmuligheder blev drøftet og der er enighed om at det er svært at ramme alle behov, når vi har næsten 400 elever.</p> <p>Drøftelser:</p> <p>Meld tidspunkt ud så tidligt som overhovedet muligt og skriv gerne flere gange eller hæng plakater op. Tidspunktet på dagen er lidt presset, når man skal passe et almindeligt job. Tidspunktet er nøje valgt, så eleverne forlænger skoledagen og ikke først skal hjem. Erfaringen er at forældre, når de kender tidspunktet i god tid, kan få det til at gå op på arbejdet.</p> <p>Det er første gang at der har været pasning af børn under forældremødet i afd. A, det trak flere forældre til. Torsdag er lidt presset, når man er kommunalt ansat., man kan overveje om arrangementet kan placeres fredag. Nogle (nye) forældre oplevede at det var lidt uoverskueligt, hvor de forskellige klasser var.</p> <p>Forslag om bedre skiltning og "reklameindslag" undervejs.</p> <p>Cirkus var lidt svært at se, men det var fantastisk at se børn og voksne kaste sig ud i noget nyt.</p> <p>Sansegangen var lidt urolig, det var lidt ærgerligt, for det var et meget fint arrangement.</p>	

DAGSORDENSPUNKT 7	BESLUTNINGSFORM
Økonomiopfølgning	Orientering
<b>UDDYBENDE BESKRIVELSE</b>	<b>BILAG</b>
Skolebestyrelsen skal, som det så fint hedder, føre tilsyn med skolens økonomi. Vi nærmer os sidste kvartal og vi orienterer om, hvordan budget og forbrug hænger sammen på nuværende tidspunkt.	På mødet
<b>REFERAT</b>	
Bestyrelsen er orienteret og tager orientering til efterretning.	

DAGSORDENSPUNKT 8	BESLUTNINGSFORM
Dialogmøde med politisk udvalg den 1. oktober 2024 kl. 16 - skærmtid	Drøftelse
<b>UDDYBENDE BESKRIVELSE</b>	<b>BILAG</b>

Der er dialogmøde med det politiske udvalg den 1. oktober. Kl. 16-17. Politikerne har fra de indsendte forslag valgt at pege på "Skærmtid" Nikolaj deltager. Vi drøfter, hvad Nikolaj kan bære med til mødet til dialogen med politikerne	
<b>REFERAT</b>	
<p>Drøftelser:</p> <p>Der må gerne være skarpe regler for brug af skærme i skolen og hjemme.</p> <p>Forældre er også skærmafængige, så vi kender god alle sammen, hvor svært det er at undgå forstyrrelser fra skærme.</p> <p>I skoletiden er det rigtig godt at der er skærmfrit undtaget de få muligheder i SFO, eller hvor undervisningen kan bruge redskabet konstruktivt.</p> <p>Hjemmene har en stor opgave i også at understøtte børns "analoge" liv.</p> <p>Samvær foregår også på sociale medier.</p> <p>Skærmene fylder for meget alle steder.</p> <p>Skolen skal være et godt forbillede.</p> <p>Det er forældrenes ansvar hvordan skærme håndteres hjemme, men skolen skal være et forbillede. Forældrene er også forbillede.</p> <p>Sidste år reducerede vi mængden af skærmtid i SFO-tiden. Det kan overvejes om skærmforbruget minimeres yderligere i skoletid og SFO-tid.</p> <p>Det er vigtigt at udbrede kendskabet til at der er en sammenhæng mellem mentale problemer og massivt skærmbrug.</p> <p>Det er vigtigt at undervise børn og forældre i dette tema.</p> <p>Tine har været til et meget spændende oplæg om skærmbrug, kunne der bevilges penge til at få oplæg ud på skolerne.</p> <p>Hvornår er de klar til de forskellige platforme? Kan der komme oplæg om det?</p> <p>Det er godt med dialog mellem forældre om de svære temaer, som fx brug af skærme i skole og hjemme.</p>	

<b>DAGSORDENSPUNKT 9</b>	<b>BESLUTNINGSFORM</b>
<b>Kvalitetsprogram for folkeskolen – fast punkt</b>	<b>Orientering</b>
<b>UDDYBENDE BESKRIVELSE</b>	<b>BILAG</b>
<p>Seneste nyt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Juniormesterlære – på vej til politisk behandling i Kalundborg Kommune</li> <li>• Færre bindende delmål i fagene 1. januar</li> </ul>	
<b>REFERAT</b>	
<p>Juniormesterlære – på vej til politisk behandling i Kalundborg Kommune</p> <p>Færre bindende delmål i fagene 1. januar – der pågår inddragelse af skolens personale og elever, hvis de ønsker det.</p>	

<b>DAGSORDENSPUNKT 10</b>	<b>BESLUTNINGSFORM</b>
<b>Gensidig orientering</b>	<b>Orientering</b>
	<b>BILAG</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elevantal</li> <li>• Elevantal 2025-2026?</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personale</li> <li>• Elevfravær</li> <li>• Karakterer sommeren 2024.</li> <li>• PPR – opnormering kommunalt og nationalt</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elevtal 426 og der meldes elever ind</li> <li>• Elevtal 2025-2026? Vi fintæller efter jul. Forhåbentlig tre 7. klasser.</li> <li>• Personale Vi har en pædagog på vej tilbage pr. 1/11 og afventer svar fra ansøger.</li> <li>• Elevfravær – det er svagt faldende</li> <li>• Karakterer sommeren 2024. Der mangler resultater fra ca. 4 elever, som skal til sygeprøve. Det er ikke prangende tal, men dækker over stor variation for eleverne fx elever uden tilstrækkelige danskfaglige kvalifikationer. Der er ikke modtageklasse i Kalundborg Kommune</li> <li>• PPR – opnormering kommunalt og nationalt. Der betyder at der kommer ca. dobbelt så meget PPR-tid på skolen i en periode.</li> </ul>	

<b>DAGSORDENSPUNKT 10</b>	<b>BESLUTNINGSFORM</b>
<b>Til kommende møder</b>	<b>Orientering</b>
	<b>BILAG</b>
Kvalitetsprogram for folkeskolen – øget indflydelse til bestyrelser m.m. Fast punkt. Se punkter til årshjulet. Skolens resultater Antimobbestrategi – elevrådet skal drøfte den først Hvordan kan vi skabe flere arrangementer for hele skolen Skolens ordensregler	