

DATO
30. september
2020

Princip for undervisningens organisering

Formål:

Undervisningens organisering skal skabe rammer, der sikrer hver enkelt elev bedst mulig læring, dannelse og trivsel.

Elevernes placering i klasser

Se særskilt princip vedr. klassesdeling.

Holddannelse

Skolen tilstræber at bruge holddannelser på tværs af klasser og klassestrin, når det fremmer undervisningsdifferentiering, elevernes engagement og fællesskabet på skolen. Skolen tilstræber at elevernes synspunkter vedr. holddannelse inddrages og at grundlaget for holddannelsen er tydeligt for eleven.

Elevernes undervisningstimetal

Se særskilt princip.

Skoledagens længde

Skolen tilrettelægger så vidt muligt elevernes skoledage, så undervisningen i indskoling ligger i tidsrummet 8-14, på mellemtrinnet 8-14.55 og i udskoling 8-14.55.

Skemalægning

Se særskilt princip ved grundskema.

Princip for vikardækning

Skolen tilstræber et højt fagligt niveau i undervisningen ved vikardækning. Skolen tilstræber en vedvarende og sammenhængende vikardækning ved langtidsfravær.

Undervisningsdifferentiering

Skolen tilstræber at undervisningen tilrettelægges med hensyntagen til de enkelte elevers faglige og personlige forudsætninger.

Tema- og projektorløb

Skolen tilstræber at der hvert skoleår er et eller flere tema- og projektorløb, som muliggør samarbejde på tværs af årgange og klassestrin.

Tema- og projektorløb fastlægges i skolens årsplan.

Vedttaget i skolebestyrelsen den 6. oktober 2020.

Kontakt

Sagsansvarlig:
Mette Lykkebo Thomsen
Rynkevangskolen
Telefon, direkte: 59 53 55 54

Kalundborg Kommune
Møllevej 10
4400 Kalundborg
www.rynkevangskolen.dk